Департамент образования и науки города Москвы
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Самарский филиал

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогической и прикладной психологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ В ШКОЛЕ

Для направления подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) Психология развития и обучения

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Самара
2025

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки: **44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (бакалавриат),** приказ Министерства образования и науки от **26.11.2020 № 1456.**

Разработчик:

СФ ГАОУ ВО МГПУ доцент кафедры педагогической и прикладной психологии

Т.А.Ахрямкина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогической и прикладной психологии
Протокол №10 от «26» мая 2025 г.
Зав. кафедрой: к.пс.н., доцент Матасова И.Л.

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 4 от «18» июня 2025 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета психолого-педагогического факультета
Протокол №11 от «19» июня 2025 г.
Декан факультета: к.ист.н., доцент Васильев В.В.

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2025
© Кафедра педагогической и прикладной психологии, 2025

Наименование дисциплины (модуля): Методика преподавания психологии в школе

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать у обучающихся умения применять теоретические психологические знания в педагогической практике.

Задачи:

- сформировать, обобщить и конкретизировать полученные в результате освоения других дисциплин знания об основных направлениях преподавания психологии в средних учебных заведениях;
- познакомить с основными тенденциями современного преподавания психологии
- овладеть практическими навыками проведения различных видов занятий по психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Методика преподавания психологии в школе» относится к обязательной части методического модуля дисциплин ОПОП ВО (Б1.О.05.01) учебного плана по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий);
- ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: цели и содержание обучения психологии в школе; о подготовке проведения лекций, семинаров, практикумов;

- особенности взаимоотношений преподавателя с учащимися на всех этапах усвоения психологических знаний.

уметь:

- использовать различные формы проведения всех видов занятий – лекционных, лабораторных, практических, а также владеть процессом организации самостоятельного изучения учащимся научной литературы;

- использовать возможности реализации активных методов обучения во всех видах занятий;

- свободно ориентироваться в доступных справочных материалах и эффективно ими пользоваться.

владеть:

- всевозможными методами и приемами обучения психологии, целесообразности их использования;

- практическими навыками использования разнообразных способов и приемов обучения в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
Контактная работа (всего)	**30**	**8**
В том числе:		
Лекции	**15**	**8**
Практические занятия (ПЗ)	**15**	**8**
Самостоятельная работа (всего)	**27**	**8**
Вид промежуточной аттестации (зачет)	**-**	**8**
Общая трудоемкость часы	**72**	
Зачетные единицы	**2**	

Занятия по курсу «Методика преподавания психологии в школе» проводятся в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

В процессе лекционного курса бакалавры знакомятся с наиболее важными темами данной дисциплины. В процессе чтения лекций у студентов вырабатывается представление об основных категориях и положениях методики преподавания психологии.

Практические занятия состоят в подготовке и обсуждении проблемных и дискуссионных вопросов по теоретическим и прикладным аспектам методики преподавания психологии в школе и проведении пробных занятий по психологии.

На базе теоретического курса организуется самостоятельная работа бакалавров, которая включает изучение основных форм и методов организации процесса преподавания психологии, подготовку и проведение занятия по психологии для разных возрастных групп учащихся.

Форма контроля – экзамен.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	Методика преподавания психологии как научно-практическая дисциплина и её место в системе педагогических дисциплин.	**2**		**4**	**6**
2.	Основные тенденции современного психологического образования в мире	**2**		**4**	**6**
3.	Методы обучения психологии	**3**	**4**	**4**	**11**
4.	Формы проведения занятий по психологии.	**2**	**3**	**4**	**9**
5.	Организация самостоятельной работы учащихся	**2**	**2**	**4**	**8**

	в курсе преподавания психологии.				
6.	Контроль и оценка в курсе преподавания психологии.	**2**	**2**	**4**	**8**
7.	Особенности профессиональной деятельности преподавателя психологии.	**2**	**4**	**3**	**9**
	Зачет				
	Итого	**15**	**15**	**27**	**72**

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела
1.	Методика преподавания психологии как научно-практическая дисциплина и её место в системе педагогических дисциплин.	Роль и место психологии на современном этапе развития системы обучения и воспитания. Цели обучения психологии в области самопознания и развития личности учащихся.
2.	Основные тенденции современного психологического образования в мире	Типичная структура и цели психологического образования.
3.	Методы обучения психологии	Словесные методы обучения психологии Наглядные методы обучения психологии Практические методы обучения психологии Дистанционное обучение
4.	Формы проведения занятий по психологии.	Постановка учебных целей и задач как средство формирования разнообразных форм познавательной деятельности. Лекционная форма обучения, семинарские и лабораторные занятия по психологии. Использование современных методов.
5.	Организация самостоятельной работы учащихся в курсе преподавания психологии.	Задачи преподавателя в организации самостоятельной работы учащихся. Структура самостоятельной работы учащихся (чтение конспекта, лекций, работа с учебниками, научной литературой, над рефератами).
6.	Контроль и оценка в курсе преподавания психологии.	Роль контроля и оценки в процессе преподавания психологии. Виды и функции контроля и оценки.
7.	Особенности профессиональной деятельности преподавателя психологии	Функции преподавателя психологии и его роли. Знания, умения, способности и личностные качества преподавателя психологии .

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	Количество часов/зачетных единиц	Формируемые компетенции	Общее количество компетенций

Методика преподавания психологии как научно-практическая дисциплина и её место в системе педагогических дисциплин	**6**	**УК-5; ОПК-2 ОПК-7**	**3**
Основные тенденции современного психологического образования в мире	**6**		
Методы обучения психологии	**11**		
Формы проведения занятий по психологии.	**9**		
Организация самостоятельной работы учащихся в курсе преподавания психологии	**8**		
Контроль и оценка в курсе преподавания психологии.	**8**		
Особенности профессиональной деятельности преподавателя психологии	**9**		
Итого	**72**		

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе интерактивные)**	**Объем, ауд. часов/в том числе в интер-активной форме**
Лекционное	Методика преподавания психологии как научно-практическая дисциплина и её место в системе педагогических дисциплин.	Традиционная лекция с элементами проблемного изложения, самостоятельная работа в научной библиотеке.	**2**
СРС		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов, подготовка доклада и презентации	**4**
Лекционное	Основные тенденции современного психологического образования в мире	Лекция-презентация, изложение фактов в проблемном плане, работа с интернет-ресурсами	**2**
СРС		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов, подготовка доклада и презентации	**4**
Лекционное	Методы обучения психологии	Тематическая лекция	**3**
Практическое		Объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, элементы проблемной лекции, привлечение Интернет-	**4/4**

		ресурсов.	
СРС		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов, подготовка доклада и презентации	**6**
Лекционное	Формы проведения занятий по психологии.	Тематическая лекция	**2**
Практическое		Объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, элементы проблемной лекции, привлечение Интернет-ресурсов.	**3/3**
СРС		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов, подготовка доклада и презентации	**6**
Лекционное	Организация самостоятельной работы учащихся в курсе преподавания психологии	Лекция с элементами проблемного изложения,	**2**
Практическое		Объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, элементы проблемной лекции, привлечение Интернет-ресурсов.	**2/2**
СРС		Самостоятельная работа в научной библиотеке, подготовка и разбор ситуаций	**6**
Лекционное	Контроль и оценка в курсе преподавания психологии.	Лекция- презентация, деловая игра,.	**2**
Практическое		Объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, элементы проблемной лекции, привлечение Интернет-ресурсов.	**2/2**
СРС		Самостоятельная работа в научной библиотеке, подготовка и разбор ситуаций	**8**
Лекционное	Особенности профессиональной деятельности преподавателя психологии	Лекция- презентация, деловая игра,.	**2**
Практическое		Объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, элементы проблемной лекции, привлечение Интернет-ресурсов.	**4/4**
СРС		Самостоятельная работа в научной библиотеке, подготовка и разбор ситуаций	**8**
Итого			**72/15**

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятия по курсу проводятся в виде лекций, практических занятий.

В процессе лекционного курса студенты знакомятся с наиболее важными темами данной дисциплины

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. *Информационно-развивающие технологии.* Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.
2. *Развивающие проблемно-ориентированные технологии*. Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).
3. *Личностно-ориентированные технологии обучения*. Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Данный курс должен рассматриваться как создание условий для применения психологических знаний в осуществлении учебного процесса, анализа и оценки педагогического опыта каждого из присутствующих слушателей. Следует отметить, что усвоение психологических знаний позволяет задуматься о личностных особенностях обучающихся, соотнести свой опыт с их характеристиками и требованиями педагогического процесса. В этом случае следует представить психологическое знание как критерий в оценке и осмыслении педагогической деятельности, формировании мотивации на изменение, корректировку личностных качеств.

Особенностью настоящего курса является то, что он составлен с учетом наличия у студентов знаний, полученных в процессе изучения общепедагогических дисциплин. Освоение данного курса предполагает также, что слушателями уже в основном изучены теоретические основы психологической деятельности и сформировано представление о ее смысле и сущности, а также у них имеется некоторый практический опыт осуществления диагностических мероприятий в процессе прохождения практики

При изложении материала необходимо учитывать, что ряд рассматриваемых в рамках курса проблем носят неоднозначный, дискуссионный характер. Прежде всего, это касается некоторых вопросов организации собственного научного исследования, поскольку эта позиция рассматривается через индивидуально-личностное отношение каждого студента.. Вследствие этого, для более успешного изучения курса рекомендуется использование преподавателем таких активных методов обучения, как диспуты, подготовка самостоятельных мини-исследований теоретического и практического характера, тренинговые упражнения по развитию навыков целеполагания в профессиональной деятельности психолога, проведение форм лекционных занятий типа лекции-беседы, лекции-дискуссии, интерактивной лекции, где докладчиками и содокладчиками выступают сами студенты, а преподаватель выполняет роль ведущего.

Перед чтением курса следует выдать студентам (или представить на электронных носителях) раздаточные материалы, включающие макет рабочей программы учебной дисциплины, содержащей в обязательном порядке расширенный список литературы и рекомендации для подготовки к практическим занятиям. Перед началом изучения курса рекомендуется проводить "входной контроль" на выявление знаний по теории воспитания с использованием тестов соответствующих дисциплин. Данный контроль позволяет определить существующие пробелы в знаниях обучающихся, влияющие на успешность освоения курса и в соответствии с этим скорректировать лекционный и практический материал.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья рекомендуем использовать диктофоны, для слабослышащих и лиц с затруднением в передвижении - информационно-методические блоки (схемы, таблиц, конспекты), печатные материалы. Людям с нарушением координации движения предлагаем индивидуальный график освоения образовательной программы.

7.1. План практических занятий

ТЕМА№1 Методика преподавания психологии как научно-практическая дисциплина и её место в системе педагогических дисциплин.	**ВОПРОСЫ:** Роль и место психологии на современном этапе развития системы обучения и воспитания. Цели обучения психологии в области самопознания и развития личности учащихся.
ТЕМА№2 Основные тенденции современного психологического образования в мире	**ВОПРОСЫ:** Типичная структура и цели психологического образования.
ТЕМА№3 Методы обучения психологии	**ВОПРОСЫ:** Словесные методы обучения психологии Наглядные методы обучения психологии Практические методы обучения психологии Дистанционное обучение
ТЕМА№4 Формы проведения занятий по психологии.	**ВОПРОСЫ:** Постановка учебных целей и задач как средство формирования разнообразных форм познавательной деятельности. Лекционная форма обучения, семинарские и лабораторные занятия по психологии. Использование современных методов.
ТЕМА№5 Организация самостоятельной работы учащихся в курсе преподавания психологии.	**ВОПРОСЫ:** Задачи преподавателя в организации самостоятельной работы учащихся. Структура самостоятельной работы учащихся (чтение конспекта, лекций, работа с учебниками, научной литературой, над рефератами).
ТЕМА№6 Контроль и оценка в курсе преподавания психологии.	**ВОПРОСЫ:** Роль контроля и оценки в процессе преподавания психологии. Виды и функции контроля и оценки.
ТЕМА№7 Особенности профессиональной деятельности преподавателя психологии	**ВОПРОСЫ:** Функции преподавателя психологии и его роли. Знания, умения, способности и личностные качества преподавателя психологии .

7.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Задания для контроля самостоятельной работы:

1. Знание возрастных особенностей учащихся и их учет в курсе преподавания психологии.
2. Основные принципы и методы обучения.
3. Лекционные, практические и лабораторные занятия по психологии.
4. Самостоятельная работа и особенности ее организации с учащимися разных возрастных групп.
5. Использование психодиагностики в учебном процессе.
6. Диагностика личностных особенностей.
7. Диагностика познавательных процессов.

8. Диагностика эмоционально-волевой сферы.
9. Культура самоорганизации деятельности преподавателя психологии.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указан в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная:

1. Залевский Г.В. Избранные труды. В 6 т. Т. 2. Экспериментально-психологические исследования личности в норме и патологии. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435125
2. Дружинин В.Н. Психология семьи [Текст] / В. Н. Дружинин. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 176 с. : ил. - ISBN 978-5-469-00131-7 : 96-20
3. Прихожан А.М. Психология сиротства / А. М. Прихожан, Н. Н. Толстых. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2007. - 416 с. : ил. - ISBN 978-5-91180-572-2 : 162-46

б) Дополнительная:

1. Гинецинский В.И.Предмет психологии: дидактический аспект. – М.,-1994.
2. Ильясов И.И. Структура процесса учения. - М.,1986.
3. Митин А.Н. Основы педагогической психологии высшей школы. М., "Проспект", 2010.
4. Теория и практика дистанционного обучения. М. Академия, 2004

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.

Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.

http://biblioclub.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования
Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
https://e.lanbook.com

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования,

программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время